

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
公民・公共	2	高等学校 公共 これからの社会について考 える (数研出版)	高校生のためのふるさと富山 (富山県教育委員会)
科目の概要と目標	人間と社会のあり方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。		
単元	学習内容	到達度目標	
公共的な空間をつくる私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人ってどんな人？</li> <li>・お互いを理解し尊重するために</li> <li>・誰もが生きやすい社会へ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 青年期は自立や自律をはかる重要な時期であることを理解し、自己形成の課題について考察できている。</li> </ul>	
公共的な空間における人間としての在り方生き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 西洋近現代の思想</li> <li>・ 現代の諸課題と倫理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地球環境問題、資源・エネルギー問題、生命科学や情報技術の進展などの事象について理解できている。</li> <li>・ 選択・判断の手掛かりとなる考え方を理解し身につけようとしている。</li> </ul>	
公共的な空間における基本原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 民主社会の基本原則</li> <li>・ 日本社会の基本原則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本国憲法で保障されている権利が理解でき、自らの生き方と権利を結びつけることができている。</li> </ul>	
ルールをつくり守る私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 法と契約</li> <li>・ 司法参加の意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 法や規範の意義や役割が理解できている。</li> <li>・ 模擬裁判などを通して、司法に関心を持ち裁判員制度の意義をふまえ積極的に参画する自覚を持つことができている。</li> </ul>	
政治に参加する私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 政治参加と民主政治の課題</li> <li>・ 国際政治の動向</li> <li>・ 国際政治の課題と日本の役割</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 模擬投票などを通して、選挙に積極的に参加するなど主権者としての自覚を持つことができている。</li> <li>・ 現代の世界の紛争や人権問題について理解できている。</li> </ul>	
経済活動を行う私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 経済のしくみと産業の変化</li> <li>・ 市場経済のしくみと金融</li> <li>・ 財政と社会保障</li> <li>・ 国際経済の動向と課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 商品の価格は需給関係によって変動するものもあることを理解し、合理的な消費行動がとれている。</li> <li>・ 社会保障について理解できている。</li> </ul>	
持続可能な社会づくりの主体となる私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題探究の観点</li> <li>・ 課題探究の手引き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現代社会の諸問題について、その問題の所在、現状、問題点などが理解できている。</li> </ul>	