

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
公民・公共	2	公共（実教出版）	高校生のためのふるさと富山 （富山県教育委員会）
科目の概要と目標	人間と社会のあり方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。		
単元	学習内容	到達度目標	
公共の扉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会を作る私たち</li> <li>・人間としてよく生きる</li> <li>・他者とともに生きる</li> <li>・民主社会の倫理</li> <li>・民主国家における基本原理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公共的な空間を形成する上で、個人の尊重、民主主義、法の支配、自由・権利と責任・義務など日本国憲法の基本的原理や、各人の意見や利害を公平・公正に調整することの大切さを理解し、対話を通して互いの立場を考えることができる。</li> <li>・現実社会に対する関心を高め、そこに生じる課題を考察することの大切さを理解し、いかに生きるかを主体的に考えることのできる。</li> </ul>	
よりよい社会の形成に参加する私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法の基本的性格</li> <li>・日本の政治機構と政治参加</li> <li>・現代の経済社会</li> <li>・日本経済の特質と国民生活</li> <li>・国際政治の動向と課題</li> <li>・国際経済の動向と課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現実社会について、倫理、法、政治、経済、文化、国際社会、平和など、多様な角度から考察し、社会への参画に向けて知識や考え方および探究する姿勢などを身につける。</li> <li>・他者とのかかわりをみつめ、共に生きる社会を築くという観点から自己の生き方や社会の在り方について考えることができる。</li> </ul>	
持続可能な社会づくりの主体となる私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な社会をめざして</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能なよりよい社会づくりに向かって、課題を見だし、他者と協働して考察したり探究したりする活動を通して、自分の考えを形成し、表現することができる。</li> <li>・現実社会に対する理解を深め、幸福、正義、公正などに着目して、人間としての在り方や、生き方について考えを深める。</li> </ul>	