

| 教科・科目 | 単位数 | 教科書 | 使用教材 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 外国語・ 英語コミュニケーション I | 4 | COMET English Communication I (数研出版) | |
| 科目の概要 と 目標 | 中学校時の学習事項を踏まえて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度と「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」及び「書くこと」の4技能を総合的に育成する。特に、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、意見交換をする。 | | |
| 単元 | 学習内容 | 到達度目標 | |
| Get Ready!①～④ | <ul style="list-style-type: none"> be動詞、一般動詞、否定文、疑問文 自己紹介の表現 (I am～) | <ul style="list-style-type: none"> 自分のことやクラスメートのことを話したり、聞いたりすることができる。 be動詞、一般動詞、否定文、疑問文について理解することができる。 | |
| Lesson 1 What Did You Do in Japan? | <ul style="list-style-type: none"> 海外からの旅行者の日本での経験について 現在形、過去形 思い出に残る経験について書き、発表する | <ul style="list-style-type: none"> 海外からの旅行者の日本での経験について読み、概要や要点を理解することができる。 現在形・過去形の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 思い出に残る経験について英語で書き、発表することができる。 | |
| Lesson 2 When Do You Feel Happy? | <ul style="list-style-type: none"> ほかの人の好きなことやその理由について 進行形 自分の好きなことについて書き、発表する | <ul style="list-style-type: none"> ダイキとアナの会話を読み、概要や要点を理解することができる。 進行形の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 自分の好きなことについて、英語で書き、発表することができる。 | |
| Lesson 3 Onigiri Goes Overseas | <ul style="list-style-type: none"> 海外でのおにぎりの人気について 助動詞 日本文化について書き、紹介する | <ul style="list-style-type: none"> おにぎりの海外での人気について、概要や要点を理解することができる。 助動詞の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 日本文化について、英語で書き、紹介することができる。 | |
| Lesson 4 Pictograms | <ul style="list-style-type: none"> ピクトグラムについて 不定詞 ピクトグラムに関するクイズを作り、紹介する | <ul style="list-style-type: none"> ピクトグラムについて、概要や要点を理解することができる。 不定詞 (to+動詞の原形) の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 身のまわりにあるピクトグラムについて、英語で書き、紹介することができる。 | |
| Lesson 5 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler | <ul style="list-style-type: none"> ファシリティドッグとそのハンドラーの仕事について 動名詞 興味のある職業について書き、発表する | <ul style="list-style-type: none"> ファシリティドッグとそのハンドラーの仕事について、概要や要点を理解することができる。 動名詞の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 興味のある職業について英語で書き、発表することができる。 | |
| Reading 1 Let's Try Riddles! | <ul style="list-style-type: none"> 8問の英語のなぞなぞに挑戦 | <ul style="list-style-type: none"> 様々な英語のなぞなぞを読んで、問題の意味を理解し、解答に挑戦することができる。 構文 It is ～ to do…について理解する。 言葉遊びについて興味関心を持ち、知識を深めることができる。 | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lesson6 Convenience stores: Keys to Their Success</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・コンビニエンスストアの成功のカギについて ・that節の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・自分の好きな店やよく行く店について英語で書き、紹介することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・コンビニエンスストアの成功のカギについて、概要や要点を理解することができる。 ・that節の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・自分の好きな店やよく行く店について英語で書き、紹介することができる。 |
| <p>Lesson 7 High School Aquarium</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・高校水族館部の活動について ・現在完了形の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・自分たちの学校について書き、紹介することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・高校水族館部の活動について、概要や要点を理解することができる。 ・現在完了形の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・自分たちの学校について英語で書き、紹介することができる。 |
| <p>Lesson 8 Smart Farming</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・スマート農業について ・受け身の用法について理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・生活を快適にするテクノロジーについて書き、発表することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・スマート農業について、概要や要点を理解することができる。 ・受け身の用法について理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・生活を快適にするテクノロジーについて英語で書き、発表することができる。 |
| <p>Lesson 9 Food Waste</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・食品廃棄の問題について ・比較表現の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・食品廃棄を減らす取り組みについて書き、発表することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・食品廃棄の問題について、概要や要点を理解することができる。 ・比較表現を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・食品廃棄を減らす取り組みについて英語で書き、発表することができる。 |
| <p>Lesson 10 William and His Windmill</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・独学で発電の風車を作ったウィリアム・カムクワンバさんについて ・関係代名詞の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・地域のために自分なら何ができるかを書き、発表することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・独学で発電の風車を作ったウィリアム・カムクワンバさんについて、概要や要点を理解することができる。 ・関係代名詞の用法を理解し、文を書いたり、やりとりしたりできる。 ・地域のために自分なら何ができるかを英語で書き、発表することができる。 |
| <p>Reading 2 The First Hospital Facility Dog in Japan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・日本初のファシリティドッグ、ベイリーについて | <ul style="list-style-type: none"> ・日本初のファシリティドッグ、ベイリーについて、概要や要点を理解することができる。 ・本文を読んで感じた事を発表しようとしたり、聴こうとしたりできる。 ・現在完了進行形・仮定法過去 (I wish ~) ・関係副詞 (where) の基本的な用法を理解できる。 |