

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
地歴・世界史 A	2	新版世界史 A 新訂版 (実教出版)	高校生のためのふるさと富山 (富山県教育委員会)
科目の概要と 目標	近現代史を中心とする世界の歴史を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、現代の諸課題を歴史的観点から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。		
単元	学習内容	到達度目標	
世界史へのいざ ない ユーラシアの 諸文明	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然環境と歴史 ・ ユーラシアの諸文明と交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然環境、生活、宗教などに着目しながら、ユーラシアの各地で形成された諸地域世界について、それぞれの特質や海と陸における交流を概観し、地理と歴史への関心を高め、世界史学習の意義に気づくことができる。 	
一体化する世界 と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一体化に向かう世界と日本 ・ ヨーロッパ・アメリカの諸革命と世界の変動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かなアジアとの直接交易をめざしたヨーロッパが大航海に乗り出して地球規模での交流が始まったことを理解できる。 ・ アジアで17・18世紀に政治・文化が成熟し地域特有の社会が形成されたこと、ヨーロッパでは絶対王政のもとで主権国家体制が成立したことを理解できる。 ・ 産業革命や市民革命によって技術の進歩や政治・経済上の変革を経験したヨーロッパが、アジアやアフリカを植民地としていったことを理解できる。 ・ ヨーロッパを中心として世界の一体化が進む中で、アジア諸地域の伝統的な社会が変容させられていったことを理解できる。 	
地球社会と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現代世界のあゆみ ・ 第二次世界大戦後の世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヨーロッパを中心とした世界の枠組みが、二度の世界大戦によって変化していったことを理解できる。 ・ 第二次世界大戦後に深刻化した東西冷戦と、冷戦に組み込まれながらもアジア・アフリカ諸国が独立を達成していったことを理解できる。 ・ 環境問題、南北問題、地域紛争、民族問題、領土問題など、今日の人類が直面している諸問題について主体的に考察することができる。 	

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
地歴・世界史B	4	高校世界史 改訂版 (山川出版社)	高校生のためのふるさと富山 (富山県教育委員会)
科目の概要と目標	古代から現代までの世界の歴史を、各時代、各地域の重要な事項を中心に学ばせる。世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。		
単元	学習内容	到達度目標	
第Ⅰ部	<ul style="list-style-type: none"> 先史の世界 オリエントと地中海世界 アジア・アメリカの古代文明 内陸アジア世界・東アジア世界の形成 	<ul style="list-style-type: none"> 人類の進化の過程と食料生産革命の意義について理解できる。 人類の誕生、農耕・牧畜の始まり、都市文明の成立を経て、諸地域にそれぞれの自然に対応して独自の世界が形成されていたことが理解できる。 	
第Ⅱ部	<ul style="list-style-type: none"> イスラーム世界の形成と発展 ヨーロッパ世界の形成と発展 内陸アジア世界・東アジア世界の展開 	<ul style="list-style-type: none"> イスラーム世界の形成と発展の過程の概要が理解できる。 西ヨーロッパ世界と東ヨーロッパ世界の形成の過程や特質、キリスト教との関わりが理解できる。 モンゴル帝国の興亡の過程やその動向がユーラシア諸地域の交流に果たした役割等について理解できる。 	
第Ⅲ部	<ul style="list-style-type: none"> アジア諸地域の繁栄 近世ヨーロッパ世界の形成 近世ヨーロッパ世界の展開 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 欧米における近代国民国家の発展 アジア諸地域の動揺 	<ul style="list-style-type: none"> 16～18世紀のアジアで、中華帝国やイスラーム帝国が繁栄したことが理解できる。 大航海時代、ルネサンス、宗教改革を通して近代ヨーロッパが成立したことが理解できる。 ヨーロッパで主権国家体制が整い資本主義が確立していった過程が理解できる。 産業革命、アメリカ独立革命、フランス革命を通して欧米で国民国家が形成された過程が理解できる。 	
第Ⅳ部	<ul style="list-style-type: none"> 帝国主義とアジアの民族運動 二つの世界大戦 冷戦と第三世界の独立 現在の世界 	<ul style="list-style-type: none"> 帝国主義時代の世界の支配・従属関係を伴う一体化と社会の変容が理解できる。 第一次世界大戦から現在に至る歴史的過程の概要を理解できる。 環境問題、南北問題、地域紛争、民族問題、領土問題など、今日の人類が直面している諸問題について主体的に考察することができる。 国際対立と国際協調、科学技術と現代文明などの観点から20～21世紀の歴史の特質を考察し、未来を展望しようとする意欲を持つことができる。 	

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
地歴・日本史A	2	日本史A 現代からの歴史 (東京書籍)	
科目の概要と目標	我が国の近現代の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連づけ、現代の諸課題に着目して考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民のとしての自覚と資質を養う。		
単元	学習内容	到達度目標	
私たちの時代と歴史	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちと歴史の結びつき ・私たちの時代 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な題材から近現代の歴史的事象と現在との結びつきを考える学習活動を通して、歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義に気づくことができる。 	
近代日本の形成	<ul style="list-style-type: none"> ・国際情勢の変化と明治維新 ・明治新政府の諸改革 ・立憲国家の成立 	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸後期の産業・学問・思想・教育における近代化の萌芽と、欧米諸国のアジア進出などの世界の動向を関連付けて、開国から倒幕に至る過程を総合的に理解することができる。 ・明治政府が欧米文化を導入しながら政府主導で諸改革をしていく過程と社会の変容を把握することができる。 ・大日本帝国憲法の制定の経緯や内容を通して、我が国の近代国家としての特徴を考察することができる。 	
東アジア世界の変動と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・日清戦争と近代社会の確立 ・日露戦争と帝国日本の形成 	<ul style="list-style-type: none"> ・日清・日露戦争を通じて国際的地位を高めた我が国の対外関係の変化について考察することができる。 	
二つの世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦と帝国日本 ・政党政治の時代 ・軍国日本への道 ・太平洋戦争 	<ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦前後から第二次世界大戦終結までの我が国の状況について経済的な視点を重視し、国際情勢と関連づけて考察することができる。 ・20世紀前半の我が国が、近代国家として発展していく一方、全体主義へと転換し、戦争へ突入していった過程を具体的に把握することができる。 	
第二次世界大戦後の国際社会と日本 現代の世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・現代世界の開幕と日本の戦後改革 ・高度経済成長の時代 ・国際秩序のゆらぎと経済大国日本 ・冷戦の終焉と日本 	<ul style="list-style-type: none"> ・敗戦後の我が国が、占領下の民主化政策と諸改革、新憲法の成立、平和条約と独立、国際社会への復帰、経済復興と高度経済成長、低成長から経済大国化、冷戦の終焉による新しい外交関係の確立などを経て今日に至った過程について、世界の動向と関連づけて考察することができる。 ・広い視野から、現代の世界の中での日本の立場や課題について認識することができる。 	

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
地歴・日本史B	4	新選 日本史B (東京書籍)	
科目の概要と目標	我が国の古代から現代までの歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連づけて総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。		
単元	学習内容	到達度目標	
古代国家の形成と貴族文化の誕生	<ul style="list-style-type: none"> ・原始社会の生活と文化 ・農耕社会の形成と大陸文化の摂取 ・律令国家の形成と古代文化の展開 ・摂関政治と文化の和様化 	<ul style="list-style-type: none"> ・原始社会の人々の生活の変化、ヤマト朝廷による統一、律令に基づく古代国家の形成と推移及び文化の展開について、東アジア世界の動きと関連づけて理解することができる。 	
武家社会の形成と生活文化のめばえ	<ul style="list-style-type: none"> ・中世社会の成立 ・武家社会の形成と東アジア 	<ul style="list-style-type: none"> ・武家政権の成立から戦国時代にいたる武家政権の展開と社会の変化や文化の発展について、東アジア世界の動向と関連づけて理解することができる。 	
近世社会の形成と庶民文化の展開	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパ文化との接触と国内統一 ・幕藩体制の成立 ・近世社会の発達と町人文化 ・幕藩体制の動揺と庶民文化の発達 	<ul style="list-style-type: none"> ・織豊政権及び幕藩体制の特色と推移、社会・文化の動向について、国際関係の変化やその影響と関連づけながら理解することができる。 	
近代国家の形成と国民文化の発展	<ul style="list-style-type: none"> ・開国から明治維新へ ・立憲政治の形成と国民文化 ・日本の近代化と東アジア ・デモクラシーと第一次世界大戦 ・激動する世界と日本 	<ul style="list-style-type: none"> ・開国と幕府の滅亡、新政府の成立からの明治時代の近代日本の歩みについて、アジア及び欧米諸国との関係の推移に着目しながら、我が国の立憲国家としての展開について考察することができる。 ・第一次世界大戦から第二次世界大戦にいたる我が国の歴史について、世界情勢と国内の動きを関連づけて考察することができる。 	
現代の世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・占領と国内改革 ・国際社会への復帰と高度経済成長 ・石油ショックと低成長の時代 ・新しい国際秩序と日本の課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・第二次世界大戦の終結から今日にいたる我が国の歴史について、世界の動向と関連づけて考察するとともに、広い視野から日本の文化や課題について認識することができる。 	

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
地歴・地理 A	2	基本地理 A (二宮書店) 新詳高等地図 (帝国書院)	
科目の概要と目標	<ul style="list-style-type: none"> 地球儀や地図の活用、新聞やインターネット等の情報の活用をとおして、基本的な地理的技能を身につけ、地形や気候、産業、文化などの地理的認識を養う。 世界の諸地域の自然や人々の生活、文化を学び、それぞれの地域がもつ地理的特徴を理解させる。 人口問題や食料問題、環境問題等の地球的規模の課題について学び、それぞれの地域が抱える問題を理解し、対策や国際協力のあり方について考察する力を育てる。 		
単元	学習内容	到達度目標	
球面上の世界	<ul style="list-style-type: none"> 地球儀と地図 国と国のむすびつき 地図で見る世界のつながり 	<ul style="list-style-type: none"> 地球の運動や時差、地球儀や世界地図の特性、日本の位置と領域、国境問題などの学習をとおして、球面上の世界の特色を理解し、地図の活用方法や世界の中での日本の位置について理解することができる。 観光、貿易、交通の発達など人や物の国際間の移動について学習し、互いに緊密に結びついていることを理解することができる。 	
自然・生活・文化と私たちの暮らし	<ul style="list-style-type: none"> 地形と私たちの暮らし 気候と私たちの暮らし 経済・文化と私たちの暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> 自然環境（地形や気候）、資源、産業、生活文化に関する地域性について、世界全体を視野に入れながら理解することができる。 現代世界が多様な地域から構成されていることを、地理的な視点で系統立てて理解する視点や方法を身につけることができる。 	
世界各地の生活・文化	中国、朝鮮半島、東南アジア、南アジア、中央アジア・西アジア・北アフリカ、サハラ以南アフリカ、朝鮮半島、東南アジア、南アジア、中央アジア・西アジア・北アフリカ、サハラ以南アフリカ、ヨーロッパ、ロシア、アングロアメリカ、ラテンアメリカ、オセアニア	<ul style="list-style-type: none"> 世界の各地域をとりあげ、自然環境や民族、文化の特徴、主要産業の移り変わりなどについて項目別に学習し、その地域の地理的特徴を多面的に捉えることができる。 文化や産業のグローバル化の流れを把握し、日本と各地域とのつながり、国際関係のこれからの課題について考察することができる。 	
地球的課題	<ul style="list-style-type: none"> 人口問題 食料問題 環境問題 	<ul style="list-style-type: none"> 人口と食料問題について、世界の人口の動きと食料生産の地域的な偏りに着目し、発展途上国と先進国にみられるそれぞれの課題とこれからの課題について考察することができる。 世界の環境、エネルギー問題に関心を持ち、その原因や現状、地域による現れ方の違いについて理解を深め、これから世界が共同で取り組むべき対策について考察することができる。 	
生活圏の諸問題	<ul style="list-style-type: none"> 地図とGISの利用 日本の自然環境と防災 生活圏の諸問題と地域調査 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の自然環境、地形、気候の特徴を知り、防災の大切さやその方法について考察することができる。 	

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
地歴・地理B	4	地理B（東京書籍） 新詳高等地図（帝国書院）	
科目の概要と目標	<ul style="list-style-type: none"> 現代世界の地理的な事柄（自然環境、資源、産業、生活文化など）を系統だてて学習し、世界に対する地理的な認識力を養う。 現代世界を構成する各地域がもっている地理的特色を、多面的・多角的に学習し、その地域性を把握する力を育てる。 世界各地で起こっている地球的課題について地域性をふまえて学習し、世界的な現状や地域による現れ方の違い、国家間の結びつきやこれからの対策などを広い視野から考察する力を養う。 		
単元	学習内容	到達度目標	
さまざまな地図と地理的技術	<ul style="list-style-type: none"> 球体としての地球 地理情報と地図 地理情報を地図化する 	<ul style="list-style-type: none"> 地球の運動や時差、地球儀や世界地図の特性についての学習をとおして、球面としての世界の特色を理解し、地図の活用方法を身につけることができる。 	
現代世界の系統地理的考察	<ul style="list-style-type: none"> 自然環境 産業と資源 人口、都市・村落 生活文化、民族・宗教 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の地形や気候の特徴について、写真資料や地形図、グラフ等の資料を活用して理解し、人間生活への影響について関心を高めるとともに、地域の多様性をとらえる視点を身につけることができる。 世界各地の産業の特色について、自然とのかかわりや地域性に着目して理解するとともに、産業のグローバル化による影響とこれからの課題について、関心をもつことができる。 鉱産資源やエネルギーの生産と消費の動向について関心をもち、その利用において解決していくべき課題について考察することができる。 衣食住などの生活文化の違いを知ることで、世界の多様性への関心を高めるとともに、世界の宗教・言語の特色と分布、民族と国家の関係を理解し、現代の領土問題について考察することができる。 	
現代世界の地誌的考察	世界の諸地域 <ul style="list-style-type: none"> 東アジア・東南アジア 南アジア・西アジアと中央アジア アフリカとサハラ以南アフリカ ヨーロッパ・ロシア アングロアメリカ ラテンアメリカ オセアニア 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の諸地域をとりあげ、自然環境や民族、文化の特徴、主要産業の移り変わりなどについて項目別に学習し、その地域の地理的特徴を多面的に捉えることができる。 	
現代世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> 日本が直面する地理的な諸課題 日本が抱える地理的諸課題を探究する。 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの地理学習の内容を生かし、地球規模の視点から、日本の抱える地理的な諸課題を探究し、その解決の方向性について考察することができる。 	

