教科・科目	単位数教科書			使用教材
国語・国語総合	4 新編国語		吾総合(数研出版)	アシスト常用漢字 (数研出版)
科目の概要と目標	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、 思考力や想像力を伸ばし心情を豊かにする。言語感覚を磨き、言語文化に対する 関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。			
単元	学習内容		到達度目標	
随想 「世界は一つのクラ スルーム」「立ってく る春」	・音読、黒・漢字、神・・	F彙 N容読解	・文章の構成や風	り確に理解できる。 展開を理解できる。 5生まれたものの見方や考え方を理解でき
小説 「とんかつ」「指」 「羅生門」 「カレーうどん」 「清兵衛と瓢箪」	・音流、黒・漢鬼の理・内グル・グ	‡	できる。 ・登場人物の心理 変化を理解でき	さらえて概要を把握し、物語の展開を理解 理を描かれた場面ごとに追い、その心情の きる。 売み取ることができる。
評論 「ものづくり」「語感 トレーニング」「水の 東西」	・音読、 ・漢字、 ・構成(段 ・主題	手彙 落分け等)	・筆者の主張を]	登者の論理の組み立てを理解できる。 E確に理解できる。 対して自分の意見を深め、表現することが
詩 「六月」 「サーカス」 短歌・俳句	・表現効果	持色の理解	・音読により、記・作者の発想、あ	下上の分類、基本的修辞技巧を理解できる。 特独特のリズムを理解できる。 りるいは着想といったものを理解できる。 ♡主張を理解できる。
表現 「スピーチ」 「ブックトーク」	・意見をま ・発表 ・発表を間		・発表方法をエヺ	目分の意見をまとめることができる。 そし、自分の意見を述べることができる。 き、意見交換することができる。
古文 入門 宇治拾遺物語	・音読 ・歴まの ・会話の記 ・作の ・話の展	氏し手、動 手の理解	・古語辞典の使い ・ 省略された主語	こして、音読を正確にできる。 、方を理解できる。 語や助詞を補って口語訳できる。 持ちや話の面白さを理解できる。
古文 1 徒然草	・音読、黙 ・筆者の主 方の理解	E張や考え	・文章中の対句法・それぞれの話の	てのリズムを理解できる。 生の使い方を理解できる。 O内容を正確に理解できる。 対訓を理解できる。
古文 2 和歌	日本古来 理解	その韻文の		ゞと特徴を理解できる。 込められた作者の心情を理解できる。
古文3 伊勢物語	解)構成の理 と割の理解	・主語の省略に注 ・用言、助動詞 <i>の</i> きる。	注意して、場面、物語の展開を理解できる。)用法等に注意して、全文の意味を理解で
漢文入門 「訓読のきまり」 「格言」	・漢文の様 ・訓点、書 ・音読	特造 詩き下し文	・漢文の基本構造 の読み方)を理 ・格言の内容を理	き(訓点のつけ方、漢文独特の口調・漢字 里解できる。 里解できる。
漢文 1 故事「助長」 「漁父の利」	・音読 ・書き下し ・口語訳	 /文	・それぞれの故事	と確実に理解できる。 事に語られた内容を正確に理解できる。 女事成語の使い方を理解できる。
漢文2 唐詩「絶句と律詩」 王維、李白など)形式理解)られた作 情の理解	┃・訓点、句法を〕	E確に理解できる。 E確に理解できる。 寺に描かれた情景と心情を理解できる。
漢文3 「論語」学而、為政	・孔子のも や考えた	っのの見方 5の理解	・漢文特有の句法 ・古代中国の思想	
漢文4 「乱世の姦雄」 「水魚の交わり」		この時代背 う考え方の	・漢文の訓読法を理解できる。	と確実なものとし、登場人物と時代背景を