

教科・科目	単位数	教科書	使用教材
コミュニケーション英語 I	4	Revised COMET English Communication I  (数研出版)	
科目の概要と目標	中学校時の学習事項を踏まえて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度と「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」及び「書くこと」の4技能を総合的に育成する。特に、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、意見交換をする。		
単元	学習内容	到達度目標	
Get Ready!①～④	<ul style="list-style-type: none"> <li>be動詞、一般動詞、否定文、疑問文</li> <li>自己紹介の表現 (I am～)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことやクラスメートのことを話したり、聞いたりすることができる。</li> <li>be動詞、一般動詞、否定文、疑問文について理解することができる。</li> </ul>	
Lesson 1 Why Do You Study English?	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を学習する意義について</li> <li>現在形、過去形</li> <li>聞き返す表現 (Pardon?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「英語を勉強する理由」についての生徒の意見を読み、英語を学ぶ必要性について考えることができる。</li> <li>現在形・過去形の用法を理解した上で、1文を完成させることができる。</li> <li>「聞き返す表現」を用いることができる。</li> </ul>	
Lesson 2 Washoku: Our Traditional Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>和食の特長について</li> <li>助動詞</li> <li>人を誘う表現 (Why don't we～?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>和食に関する本文を読み、和食が世界から評価されていることや、和食の主な特長を理解することができる。</li> <li>助動詞 (can/may/must) の基本的な用法を用いて、正しい文を書くことができる。</li> <li>「人を誘う表現」を用いて、場面に合ったやり取りをすることができる。</li> </ul>	
Lesson 3 What Should I Do?	<ul style="list-style-type: none"> <li>メールを用いた人生相談について</li> <li>進行形</li> <li>人に助言する表現 (Why not ～?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>男子生徒の悩み相談に関する本文を読み、悩みの内容を理解することができる。</li> <li>進行形 (be動詞＋～ing) の用法を理解した上で、1文を完成させることができる。</li> <li>「助言をする表現」を用いて、場面にあったやり取りをすることができる。</li> </ul>	
Lesson 4 My School, Your School	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の学校とニュージーランドやペルーの学校の違い</li> <li>不定詞 (名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法)</li> <li>相手の許可を求める表現 (Can I ～?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ニュージーランドとペルーの学校に関する本文を読み、日本の学校との違いについて理解することができる。</li> <li>不定詞 (to＋動詞の原形) の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法について理解した上で、1文を完成させることができる。</li> <li>「許可を求める表現」を用いて、場面に基づいたやり取りをすることができる。</li> </ul>	
Lesson 5 Peace, the Polar Bear	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本で初めてシロクマを人工哺育した高市さんの苦勞について</li> <li>動名詞 (主語、補語、目的語として)</li> <li>人に依頼する表現 (Could you ～?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本初の人工哺育に成功したシロクマ、ピースに関する本文を読み、ピースを育てた飼育員高市さんの挑戦や苦勞について理解することができる。</li> <li>動名詞 (動詞＋ing) の基本的な用法について理解した上で、1文を完成させることができる。</li> <li>「依頼する表現」を用いて、場面にあったやり取りをすることができる。</li> </ul>	
Reading 1 Let's Try Riddles!	<ul style="list-style-type: none"> <li>6問の英語のなぞなぞに挑戦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語のなぞなぞを読んで、問題の意味を理解し、正解することができる。</li> <li>構文 It is ～ to do…について理解する。</li> <li>言葉遊びについて興味関心を持ち、知識を深めることができる。</li> </ul>	

<p>Lesson6 Flying Wheelchairs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業高校生が修理した車いすを海外に送る活動について</li> <li>現在完了（継続、経験、完了）</li> <li>感謝を表す表現 (Thank you for ~)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「空飛ぶ車いす」というボランティア活動に関する本文を読み、その活動内容について理解することができる。</li> <li>現在完了形 (have/has + 過去分詞) の基本的な用法（継続、経験、完了）について理解したうえで、1文を完成させることができる。</li> <li>「感謝を表す表現」を用いて、場面に合ったやり取りができる。</li> </ul>
<p>Lesson 7 Moving as One</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鳥や魚の群れの動きのルールとその産業界での応用例について</li> <li>受け身</li> <li>人に謝る表現 (I'm sorry I ~)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鳥や魚の群れに関する本文を読み、その行動のルールについて理解することができる。</li> <li>受け身 (be動詞 + 過去分詞) の基本的な用法について理解したうえで、1文を完成させることができる。</li> <li>「謝る表現」を用いて、場面に合ったやり取りができる。</li> </ul>
<p>Lesson 8 Convenience stores: the Keys to Their Success</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>客に買ってもらうためのコンビニエンスストアの工夫について</li> <li>現在分詞 / 過去分詞 (形容詞用法)</li> <li>相手を心配する表現 (What's the matter?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンビニエンスストアに関する本文を読みその成功の鍵について理解することができる。</li> <li>分詞の基本的な用法について理解したうえで、1文を完成させることができる。</li> <li>「相手を心配する表現」を用いて、場面に合ったやり取りができる。</li> </ul>
<p>Lesson 9 Malala Yousafzai : Education Can Change the World</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マララ・ユスフザイさんのメッセージについて</li> <li>比較</li> <li>相手を褒める表現 (I like your ~)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マララ・ユスフザイさんに関する本文を読み、彼女の身に起こったことや、彼女の考えについて理解することができる。</li> <li>比較表現の基本的な用法について理解したうえで、1文を完成させることができる。</li> <li>「褒める表現」を用いて、場面に合ったやり取りができる。</li> </ul>
<p>Lesson 10 Ando Momofuku: The Father of Instant Noodles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安藤百福さんのひらめきからカップ麺が誕生するまでについて</li> <li>関係代名詞 (who/which/that)</li> <li>自分の希望を伝える表現 (I'd like to ~)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安藤百福氏に関する本文を読み、彼がカップ麺を開発したについて理解することができる。</li> <li>関係代名詞 (who/which/that) の基本的な用法について理解したうえで、1文を完成させることができる。</li> <li>「希望を伝える表現」を用いて、場面に合うやり取りをすることができる。</li> </ul>
<p>Reading 2 Hachiko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>忠犬ハチ公の物語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情景や登場人物の心情を読み取りながら、物語文を読み味わうことができる。</li> <li>本文を読んで感じた事を発表しようとしたり、聴こうとしたりできる。</li> <li>分詞構文・仮定法過去 (I wish ~) ・関係副詞 (where) の基本的な用法を理解できる。</li> </ul>